**Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

**Цель работы МО:**

Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**В процессе работы на темой методического объединения решались следующие задачи:**

1. Изучение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
* в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.   Работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.     Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.     Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.   Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности методического объединения за 2021 – 2022 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- Изучение особенностей обновленного ФГОС и построение рабочих программ с помощью конструктора.

 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым и вновь назначенным педагогам в период адаптации и подготовки к аттестации.

 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках обновленного ФГОС НОО.

Использовались организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико – ориентированных семинарах, педагогических советов;

- участие в создании городской методической базы, публикации материалов для проведения уроков в начальной школе;

- прохождение аттестации педагогических кадров.

В результате работы МО заметен рост качества знаний обучающихся, совершенствование системы преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Поставленные задачи были успешно выполнены за счет координации усилий всех участников педагогического процесса:

– своевременное прохождение курсов усовершенствования учителей начальной школы;

– разработку и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;

– создание администрацией школы условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.

Необходимо отметить активность учителей начальных классов, их стремление повышать свой профессиональный уровень. Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровье сберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результат. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

В МО начальных классов – 15 учителей. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие высшую и первую категории, звания, высшее и средне-специальное педагогическое образование.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Тематика заседаний  МО определялась исходя из задач методической работы  школы. При выборе темы  учитывались профессиональные запросы  педагогических работников, актуальность  рассматриваемых вопросов, их значение  для совершенствования качества  педагогической деятельности.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей – воспитателей ГПД и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| № заседания | Тема |
| Заседание № 1  | Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год. |
| Заседание № 2 | «Переход на обновленный ФГОС. Проблемы и пути их решения». |
| Заседание № 3  | «Используемые образовательные технологии на уроках по ФГОС нового поколения». |
| Заседание № 4  | «Как сделать урок воспитывающим?»  |
| Заседание № 5 | «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». «ФОП НОО».  |

Помимо этого, проведено ряд оперативных заседаний (подготовка к предметной олимпиаде начальной школы). Регулярно проводилось консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Все классы под руководством своих классных руководителей приняли активное участие в предметной неделе начальной школы. Результаты предметной недели своевременно отражались на сайте РДШ школы.

**Список мероприятий на предметной неделе начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО учителя  | Предмет  | Название мероприятия  | класс  | Продукт мероприятия (итог)  |
|  1 | Потапова В.А.  | Литературное чтение  | “Мамочка моя”  | 4 В  | Участие в конкурсе чтецов  |
|  2 | Новожилова Н.В.  | Математика  | Проект “Задачи по теме “Мама”  | 3Г,4Б  | Сборник задач  |
|  3 | Новожилова Н.В.  | Математика  | Урок Веселой математики, посвященный Дню Матери  | 1В, 1Г, 2Д  | Рисунки-математические раскраски  |
|  4 | Пышнова А.В.  | Русский язык  | Конкурс сочинений о маме  | 3Б, 4 Б  | Подборка сочинений  |
|  5 | Кречетова А.Ю.  | Литературное чтение  | “Моя мама лучшая на свете”  | 2Г,2Е  | Конкурс чтецов  |
|  6 | Караваева У.В.  | Русский язык  | Конкурс сочинений о маме  | 2Д, 4Г,4В  | Подборка сочинений  |
|  7 | Караваева У.В.  | Литературное чтение  | “Мамочка моя”  | 1Б, 2Д  | Конкурс чтецов  |
|  8 | Салихова А.В.  | Родная литература  |  “Сказочные мамы”  | 3А, 3Б, 3В, 3Г  | Литературная викторина  |
| 9  | Салихова А.В.   | Родной язык  | “При солнышке тепло, при матушке добро”  | 3А, 3Б, 3В, 3Г  | Викторина  |
|  10 | Салихова А.В.   | Технология  | Изготовление фоторамки  | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, е  | Выставка фотографий в изготовленных рамках  |
|  11 | Салихова А.В.   | технология  | Изготовление поздравительных открыток  | 3а, 3б, 3в, 3г, 4б  | Выставка поздравительных открыток  |
|  12 | Безрученко Е.А.  | ИЗО  | Открытки ко дню Матери  | 1-4 кл  | Выставка открыток  |
|  13 | Миннигареева Я.С.  | Русский язык  | “Занимательный русский”  | 2б  | Развитие познавательной деятельности учащихся  |
|  14 | Былкова М. В.  | Математика   | Математические задачи на развитие логического мышления  по теме “Мама”  | 3А  | Развитие логическогомышления  |
|  15 | Былкова М. В.  | Математика   | Математические задачи на развитие логического мышления по теме “Мама”  | 2А, 2Г  | Развитие логического мышления  |
|  16 | Зарешнюк Н.И.  | Литературное чтение    Русский язык  | Поздравление маме,    Сочинение о маме  | 1А     2А,2В,3 Г  | Открытки -поздравления   Подборка Сочинений  |
|  17 | ЗарешнюкН.И.  | математика  | Веселая математика  “Мамины задачи”  | 1 А  | Математические раскраски  |
|  18 | Сапега Н.  | Окружающий мир  | Экологическая викторина  | 1Б  | Развитие кругозора и познание окружающего мира  |

Учителями методического объединения были проведены открытые уроки. Все открытые уроки спланированы в игровой форме, что является положительным в усвоении учебного материала на уроках. Обеспечивалась коррекционно-развивающая и практическая направленность. Чётко просматривалась индивидуальная работа с обучающимися. На уроках соблюдался здоровье- сберегающий режим. Доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения.

Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

Внеклассная работа в начальной школе включала в себя участие детей в экскурсиях, посещении театрализованных представлений, кукольного театра, а также конкурсы, посещение библиотеки, проведение классных часов и еженедельных занятий «Разговоры о важном». Учащиеся младших классов активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях. Учителя начальной школы в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: посещали уроки своих коллег, изучали публикации методических журналов, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях методического объединения начальных классов, на городских методических семинарах, активно работали по апробации проекта «Сочинение на отлично» совместно с МАОУ ДПО «ИПК» г.Новокузнецка. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения, ИКТ на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

В данном учебном году была начата работа по изучению обновлённых ФОП НОО, разработке и обсуждению рабочих программ с помощью обновленного конструктора программ. Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, русский язык) проведен сравнительный анализ качества знаний по классам.

**Успеваемость/ качество обученности**

**в начальной школе в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | учитель | успеваемость % | качествона начало2022- 2023уч.г% | качество на конец 2022- 2023уч.г% |
|  | 2-а | Былкова М.В. | 100 | 88, 46 | 92,59 |
|  | 2- б | Миннигареева Я.С. | 100 | 84,62 | 88,46 |
|  | 2- в | Барковская Е.Ю. | 100 | 83,33 | 72,00 |
|  | 2- г | Ялынычева С.Ю. | 100 | 70,83 | 80,00 |
|  | 2-д | Караваева У.В. | 100 | 83,33 | 81,82 |
|  | 2-е | Кречетова А.Ю. | 100 | 33,33 | 46,67 |
|  | 3- а | Былкова М.В. | 100 | 75,00 | 75,00 |
|  | 3- б | Пышнова А.В. | 100 | 72,41 | 79,31 |
|  | 3-в | Щукина И.А. | 100 | 85,71 | 82,14 |
|  | 3-г | Витовская С.Г. | 100 | 65,38 | 75,00 |
|  | 4-а | Шабельникова Т.Ю. | 100 | 84,62 | 84,62 |
|  | 4-б | Салихова А.В. | 100 | 80,95 | 85,71 |
|  | 4- в | Потапова В.А. | 100 | 80,00 | 80,00 |
|  | 4-г | Витовская С.Г. | 100 | 44,00 | 47,83 |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название курсов , где проходили | Кол-во часов |
| 1. | Безрученко Е.А. | Основы здорового питания  | 15 |
| Организация образовательного процесса по теории и методике обучения в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ( в том числе для обучающихся с ОВЗ)  | 108 |
| “Как администрация школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации” "Актион-МЦФЭР"  | 32 |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»   ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Цифровая экосистема ДПО» | 58 |
| 2. | Щукина И.А. | Академкнига /учебник  Творческая лаборатория “ Как научить писать сочинения каждого ученика в своем классе”   |  |
| 3. | Витовская С.Г.  | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  | 73  |
| Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО  | 120  |
| Психолого-педагогическая компетентность педагога  | 72  |
| Правила оказания первой помощи пострадавшим  | 16  |
| Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи  | 140  |
| Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки  | 120  |
| Новый ФГОСС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями  | 72  |
| Управление общеобразовательной организацией: новые тенденции и современные технологии  | 6  |
| Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе образования детей  | 8 |
| Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС  | 8 |
| 4. | Караваева У.В. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»   ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Цифровая экосистема ДПО» | 58 |
| 5. | Миннигареева Я.С. | “ Технология интерактивного обучения”  АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" ,г.Петрозаводск  | 20 |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»   ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Цифровая экосистема ДПО» | 58 |
| 6. | Потапова В.А. |  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»   ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Цифровая экосистема ДПО» | 58 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Кречетова А.Ю. | Современный классный руководитель   | 140 |
| Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных процессов | 120 |
|  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»   ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Цифровая экосистема ДПО» | 58 |
| Академкнига /учебник  Творческая лаборатория “ Как научить писать сочинения каждого ученика в своем классе”   |  |
| 8. | Зарешнюк Н.И. | Академкнига /учебник  Творческая лаборатория “ Как научить писать сочинения каждого ученика в своем классе”  обучение с 24 октября -20 ноября 2022  |  |
| 9. | Новожилова Н.В. |  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»   ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Цифровая экосистема ДПО» | 58 |
| Формирование и развитие эмоционального интеллекта в рамках приоритетных задач ФГОС (Авторский семинар Метеновой Н.М.)  | 16 |
| 10 | Пышнова А.В. | Основы здорового питания  | 15 |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»   ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Цифровая экосистема ДПО» | 58 |
| Академкнига /учебник  Творческая лаборатория “ Как научить писать сочинения каждого ученика в своем классе”   |  |
| 11 | Былкова М. В. | "Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями" “Актион - МЦФЭР”  | 72    |
| "Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО" “Актион - МЦФЭР”  | 120  |
| "Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи" “Актион - МЦФЭР”  | 140  |
| Формирование и развитие эмоционального интеллекта в рамках приоритетных задач ФГОС (Авторский семинар Метеновой Н.М.)  | 16 |

**Выступления. Распространение опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Новожилова Н.В. | Проведение практикума «Организация работы учителя на основе результатов ВПР»  | Методический семинар «ВПР по математике в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения»   (МАОУ ДПО “ИПК”) | сертификат |
| Проблемно-ориентированный семинар «Обновленный ФГОС НОО: знание, качество, развитие»  | Августовский педагогический совет «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания» (МАОУ ДПО “ИПК”) | сертификат |
| 2. | Пышнова А.В. | Реализация программы «Разговор о правильном питании» через проектную деятельность с использованием региональных особенностей питания»  | Семинар «Эффективность использования методических ресурсов программы «Разговор о правильном питании» при формировании у обучающихся культуры питания и потребности сохранения собственного здоровья»  | Сертификат  |
| ВПР по русскому языку в начальной школе  | Методический семинар «ВПР по русскому языку в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения» (МАОУ ДПО “ИПК”)  | Сертификат  |
| 3. | Караваева У.В. |  Проведение мастер класса “Дорожные знаки” в Администрации г. Новокузнецка, посвященный “50 лет ЮИД”  |  Проведение мастер класса “Дорожные знаки”, с целью привлечения к правилам ПДД  | Сертификат  |

**Инновационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Караваева У.В.Кречетова А.Ю.Пышнова А.В.Щукина И.А. |  Разработка конспекта урока и  видео-урока по программе “Сочинения на отлично”  | Методическая площадка Академкниги |

**Печатные работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название работы | Ссылка | документ |
| 1 | Былкова М. В. | Презентация по окружающему миру “Выращивание кристаллов в домашних условиях"  | <https://infourok.ru/user/bilkova-marina-viktorovna/progress>   | Инфоурок СвидетельствоНЧ271681100   |
| Презентация по естествознанию “Эволюция дельфинов”   | <https://infourok.ru/user/bilkova-marina-viktorovna/progress> <https://ruobr.ru/media/printing_works/c2ca7cdfdd5d414cab496aa4f51679e1.jpg>   | СвидетельствоФЯ01316914   |
| Презентация по краеведению ”Национальная одежда народов Кемеровской области”   | [https://образовательные-материалы.рф/публикации/42594/3162439/](https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42594/3162439/)  | Образовательные материалы Свидетельство №3162439 от 09.01.2022   |
| 2.  | Кречетова А.Ю. | Все белое становится разноцветным   | <https://multiurok.ru/files/vse-beloe-stanovitsia-raznotsvetnym.html>   | Мультиурок, Свидетельство MUF 2073960,  от 07.06.2023г   |
| Сочинение на отлично  | <https://multiurok.ru/files/sochinenie-na-otlichno.html>   | Мультиурок, Свидетельство MUF2073972,от 07.06.2023г. |
| 3. | Потапова В.А. | Концепция проведения акции "Счастливое детство", приуроченная к к дню солидарности в борьбе с терроризмом   |   <https://infourok.ru/koncepciya-provedeniya-akcii-schastlivoe-detstvo-priurochennaya-k-k-dnyu-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-6186559.html> | Инфоурок, свидетельство  |
| Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся на уроках литературного чтения   | <https://infourok.ru/formirovanie-grazhdansko-patrioticheskih-kachestv-lichnosti-obuchayushihsya-na-urokah-literaturnogo-chteniya-6690902.html> |  Инфоурок |
| 4 | Безрученко Е.А. | Совместная деятельность образовательного учреждения и семьи по духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся.   |    | Сетевое издание “Образовательные материалы” свидетельство  |
| 5 | Караваева У.В. | Формирование орфографической зоркости младших школьников.   |  <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-m.9743384667/>   | Международное сетевое издание “Солнечный свет, свидетельство  |
| 6 | Пышнова А.В. | «Педагогическое  и профессиональное моделирование в работе педагога непрерывного  образования»     | <https://ruobr.ru/media/printing_works/6f1a4114aa4944a39c3bcbc2792368c9.pdf>    | Сборник “Непрерывное профессиональное образование; Теория и практика. Материалы XI Международной  научно-практической конференции, Новосибирск 2022   |
| Что такое учебная деятельность   | <https://infourok.ru/chto-takoe-uchebnaya-deyatelnost-6229961.html>    | Инфоурок,  свидетельство  |
| 7 | Миннигареева Я.С. | Конспект занятия внеурочной деятельности  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-sochin.html>   | Мультиурок, Свидетельство   |
| Овладение навыками смыслового чтения на уроках литературного чтения  | <https://www.ruobr.ru/media/printing_works/513244b1a207480eb5c7ef11b69a4824.jpg>  | МЦОиП СертификатСВ 420083, от 28.11.2022г. |
| 8 | Зарешнюк Н.И. | Словарная работа на уроках русского языка в начальных классах  |   | Солнечный свет Свидетельство СВ4284105  |
| 9 | Сапега Н.Н. | Программа внеурочной деятельности “Малые народы” по направлению краеведения для обучающихся 1-4 классов (срок обучения 1 год)  |  <https://znanio.ru/media/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-malye-narody-po-napravleniyu-kraevedenie-dlya-obuchayuschihsya-1-4-klassov-srok-obucheniya-1-god-2808545> | Знанио СвидетельствоМП-2808545 От 22.06.2022   |
| 10 | Салихова А.В. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности “3-D моделирование “3-D ручка” для обучающихся 7-14 лет  | <https://edu-time.ru/pub/136596>  | Сайт edu-time.ru Всероссийское СМИ “Время знаний” Свидетельство VZ-22-136596  |
| 11 | Корнеева Е.А.  | Развитие речи младших школьников   | <https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-mladshikh-shkolnikov-6.html> | МультиурокСвидетельствоMUF 2080110 От 21.06.2023  |
| 12 | Витовская С. Г. | Сказка ложь да в ней намек.(духовно-нравственное воспитание учащихся начальных классов)   | <https://infourok.ru/skazka-lozh-da-v-nej-namek-duhovno-nravstvennoe-vospitanie-uchashihsya-nachalnyh-klassov-6680024.html>  | Инфоурок Свидетельство 61728369 от 11.06.2023   |
| Нравственное воспитание учащихся начальных классов с помощью сказки   | <https://www.maam.ru/detskijsad/skazka-lozh-da-v-nei-namek-1629855.html>  | МААМ.RU Свидетельство 1598758-016-015 от 11.06.2023  |
| 13 | Шабельникова Т.Ю. | Особенности формирования самооценки младшего школьника | <https://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=130542> | Новое достижениеСвидетельствоДП –О №130542, от 08.06.2023 |
| Работа со словарными словами на уроках русского языка в начальных классах | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/16/statya-slovarnye-slova> | Образовательная социальная сетьnsportal.ru |
| Пишем сочинения по сюжетным картинкам | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/14/pishem-sochineniya-po-syuzhetnym-kartinkam> | Образовательная социальная сеть nsportal.ru |
| Лист индивидуальных достижений | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/14/list-individualnyh-dostizheniy> | Образовательная социальная сеть nsportal.ru |
| Природа Родного края | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/05/14/priroda-rodnogo-kraya> | Образовательная социальная сеть nsportal.ru |
| 14 | Новожилова  Н.В. | «Таблица сравнения предметных результатов ФГОС  НОО 2009г. и  ФГОС НОО 2021г.»  | <https://multiurok.ru/files/tablitsa-sravneniia-predmetnykh-rezultatov-fgos-no.html>   | Мультиурок, Свидетельство MUF 1920555,  от 23.09.2022г   |

**Участие в учительских конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Учитель  | Название конкурса | результат |
|  | Безрученко Е.А. | Всероссийский педагогический конкурс “Свободное образование” г. Москва мастер - класс ”Ангелы добра”  | Диплом победителя 1 место  |
| Всероссийская олимпиада “Время знаний”  | Диплом 1 место22-71916647  |
|  | Кречетова А.Ю. | “Традиции моего народа” областной конкурс  | Победитель 1 место   |
| Международная интернет олимпиада “Солнечный свет” чтецы стихов.  | Победитель 1 место  |
| Диктант победы 24 балла  | Диплом участника  |
| Большой этнографический диктант 2022  | Сертификат   |
| Диктант Победы |  Сертификат   |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»    | Диплом 2 место ts – 22-0282216  |
| 3. | Сапега Н.Н. | Международный конкурс педагогического мастерства “Учитель года 2023”  | Диплом финалиста № 040916  |
| 4. | Былкова М.В. | Международный творческий конкурс “Наследники Победы - 2023” В номинации “Музыкальная постановка”  | Диплом 2 место №НС 1504235676/1  |
| 5. | Зарешнюк Н.И. | Международный образовательный портал “ Солнечный свет” Международный конкурс педагогического мастерства “ Педагогический опыт”  | Диплом победителя КМ4284120  |
| Международный образовательный портал “ Солнечный свет” конкурс “ Учитель-мастер”   | Диплом 1 место ТК4284096  |
| 6. | Витовская С.Г. | Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Детские исследовательские работы и проекты  | Диплом победителя   |
| 7. | Пышнова А.В. | Всероссийский педагогический конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм”, г. Москва, номинация “Обобщение педагогического опыта”  | Диплом 1 степени RS338-198198  |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | ФИО учителя  | Тема  |
|  1 | Миннигареева Я.С.  | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.  |
|  2 | Зарешнюк Н.И.  | Формирование речевого творчества  в начальных классах.  |
|  3 | Пышнова А.В,   | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО  |
|  4 | Безрученко Е.А.  | Формирование патриотических чувств у младших школьников  |
|  5 | Новожилова Н.В.  | Контекстные задачи как средство формирования функциональной грамотности  |
|  6 | Кречетова А.Ю.  | Формирование воссоздающего воображения школьников как базовой читательской компетенции  |
|  7 | Потапова В.А.  | Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся на уроках литературного чтения  |
|  8 | Шабельникова Т.Ю.  | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО  |
|  9 | Караваева У.В.  | Взаимодействие учителя и учащихся на уроках литературного чтения по ФГОС НОО.  |
|  10 | Салихова А.В.  | Формирование функциональной грамотности на уроках родного языка и родной литературы  (технологии, приемы) в рамках ФГОС НОО.  |
|  11 | Корнеева Е.А.  | Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.  |
|  12 | Былкова М. В.  | Развитие логического мышления на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО  |
|  13 | Сапега Н.Н. |  «Формирование у младших дошкольников начальных представлений об окружающим мире в процессе игровой деятельности»   |

**Участие в научно практических конференциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Место** | **класс** | **Тема проекта** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Секция №1 «Академия естественных наук», кабинет №216** Руководитель секции Сайфуллина Е.В. Члены жюри: Потапова В.А., Галиуллин Николай, Голубцова Елена  |
| 1  | **Медведев Дмитрий Сергеевич**  |  | 1в  | Профессии кошек  | Новожилова Наталья Васильевна  |
| 2  | **Чумаченко Мирон Артемович**  | **1 место**  | 1а  | Витамины  | ЗарешнюкНаталья Ивановна |
| 3  | **Зарубин Евгений Николаевич**  | **2 место**  | 3б  | Киты-уникальные животные планеты  | Пышнова Алла Васильевна  |
| 4  | **Орлов Назар Андреевич**  | **2 место**  | 4г  | Муравьиная жизнь  | Витовская Снежана Геннадьевна  |
| 5  | **Лиферова Василиса Алексеевна**  |  | 4в  | «Профессия» животных  | Потапова Вера Александровна  |
| 6  | **Муравьева Софья Андреевна**  | **3 место**  | 4б  | Путешествуем без опасности  | Салихова Александра Валерьевна  |
| 7  | **Миннигареев Демид Андреевич**  | **2 место**  | 2б  | Язык мой – друг мой  | Миннигареева Ядвига Станиславовна  |
| 8  | **Русанова Мария Дмитриевна**  | **1 место**  | 3а  | Воплощение сказочных фантазий в реальности  | Былкова Марина Викторовна  |

|  |
| --- |
| **Секция №2 «Академия естественных наук», кабинет №214**Руководитель секции: Елистратова О.В. Члены жюри: Караваева У.В., Новожилова Н.В., Раченков Захар, Положенцев Владислав  |
| **Шайдуллина Виктория Артуровна**  | **3 место**  | 1г  | Оригинальное использование зубной пасты  | Безрученко Елена Аркадьевна  |
| **Шадрин Архип Александрович**  | **2 место**  | 3б  | МЧС: Кто нас защищает  | Пышнова Алла Васильевна  |
| **Милехина Полина Владимировна**  | **1 место**  | 2б  | Цирк. ЦС «Скоморохи»  | Миннигареева Ядвига Станиславовна  |

|  |
| --- |
| **Секция №3 «Академия гуманитарных наук», кабинет №219** Руководитель секции: Потапова Н.И. Члены жюри: Лысова О.С., Пухарева Н.Ю., Петрова Виктория, Метелева Ангелина  |
| 1  | **Новожилова Виктория Денисовна**  | **3 место**  | 4б  | Памятники военной славы Новокузнецка  | Новожилова Наталья Васильевна  |
| 2  | **Володькин Марк Максимович**  | **2 место**  | 4а  | Пасха в России и Великобритании  | Ерохина Юлия Анатольевна  |
| 3  | **Копытова Ирина Максимовна**  | **1 место**  | 4в  | Литературный календарь произведений  | Потапова Вера Александровна  |

|  |
| --- |
| **Секция №4 «Универсальная», кабинет №220**Руководитель секции: Банчужная Н.Н. Члены жюри: Рылова Е.В., Шабельникова Т.Ю., Гридунова Мария, Дудникова Софья  |
| 1  | **Милехина Полина Владимировна**  | **1 место**  | 2б  | Сражение цифры и бумаги  | Смолякова Анастасия Владимировна  |
| 2  | **Александрова Елизавета Сергеевна**  | **3 место**  | 3в  | География на денежных знаках  | Щукина Ирина Анатольевна  |
| 3  | **Щеголева Александра Сергеевна**  | **3 место**  | 3в  | Книга или компьютер  | Щукина Ирина Анатольевна  |
| 4  | **Надеждин Роман Игоревич**  | **3 место**  | 4г  | Компьютерные игры-хорошо или плохо  | Витовская Снежана Геннадьевна  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Научно-практическая конференция**  | **Участник**  | **результат** |
| 1 | Районная научно-практическая конференция | Лиферова Василиса, 4В | Диплом 3 место |
| 2 | Районная научно-практическая конференция | Копытова Ирина, 4В | Диплом 3 место |
| 3 | Городской исследовательской конференции "Первые шаги в науку"  | Милехина Полина, 2Б | Диплом 3 место |
| 4 | Городской исследовательской конференции "Первые шаги в науку" | Миннигареев Демид, 2Б | сертификат |
| 5 | VII Международная Научно-практическая конференция обучающихся “ Мир моих открытий”  | Чумаченко Мирон , 1А | Диплом 3 место |
| 6 | VII Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований" | Орлов Назар, 4Г  | Диплом III степени |

**Результаты участия в олимпиадах**

Итоги муниципального этапа ВОШ 1-4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося**  | **класс**  | **предмет**  | **Ф.И.О. учителя**  | **результат**  |
| Лепокуров Артемий  | 4 А | окружающий мир  | Сапега Н.Н.  | 2 место |

Итоги районного этапа ВОШ 1-4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося**  | **класс**  | **предмет**  | **Ф.И.О. учителя**  | **результат**  |
| Лепокуров Артемий  | 4 А | окружающий мир  | Сапега Н.Н.  | 1 место |
| Бушуев Дмитрий  | 2 Б | математика  | Шабельникова Т.Ю.  | 2 место  |
| Володькин Марк  | 4 А | математика  | Шабельникова Т.Ю.  | 1 место  |
| Щеголева Александра  | 3 В | математика  | Былкова М.В.  | 2 место  |
| Русанова Мария  | 3 А | литература  | Былкова М.В.  | 3 место  |

**Участие детей в муниципальных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | Количество участников | победители |
| 1 | Городской конкурс «Зимняя сказка» | 9 | 2 уч-ся 1 местоСандамирская ДарьяМилехина Полина3 уч-ся 2 местоЮминова ПолинаДубошин Тимофей1 уч-ся 3 местоМузычуцк Милана |
| 2 | Областной конкурс детский творческий среди детей ОВЗ «Традиции моего народа» | 5 | 1Старцев Семен |

**Конкурсы и олимпиады на портале учи ру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | Количество участников | победители |
|  | Олимпиада «Безопасный интернет» | 1 -4 классы | 41 |
|  | Олимпиада по шахматам | 1 -4 классы | 32 |
|  | Осенняя олимпиада по русскому языку литературе 2022 года | 1 -4 классы | 39 |
|  | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 | 1 -4 классы | 37 |
|  | Зимняя олимпиада по русскому языку 2023 года | 1 -4 классы | 73 |
|  | Зимняя олимпиада по математике 2023 года | 1 -4 классы | 15 |
|  | Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года | 1 -4 классы | 26 |
|  | Весенняя олимпиада по окружающему миру 2023 года | 1 -4 классы | 48 |
|  |  Весенняя олимпиада по английскому языку 2023 года | 1 -4 классы | 43 |
|  | Онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 4-го класса  | 1 -4 классы | 2 |
|  | Марафон «Навстречу знаниям» | 1 -4 классы | 35 |
|  | Марафон«Космическое приключение» | 1 -4 классы | 69 |
|  | Марафон «Волшебная осень» | 1 -4 классы | 33 |
|  | Марафон «Эра роботов» | 1 -4 классы | 58 |
|  | Марафон «День рождения Учи.ру» | 1 -4 классы | 63 |
|  | Марафон «Остров Сокровищ» | 1 -4 классы | 67 |
|  | Марафон «Цветущие Гавайи» | 1 -4 классы | 60 |
|  | Марафон «Мистические Бермуды» | 1 -4 классы | 65 |
|  | Марафон «Весеннее пробуждение» | 1 -4 классы | 57 |
|  | Марафон «Поход к знаниям» | 1 -4 классы | 51 |

**Конкурсы и олимпиады «Яндекс-учебник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество участников | Победители |
|  | Онлайн-олимпиада Яндекс.учебника «Я люблю математику» | 15 | 6 |

**Всероссийские и международные конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество участников | Победители |
| 1. | Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели. Мозговой штурм» | 91 | 3 федерального уровня,6 муниципального уровня |
| 2. | Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка» | 49 | 12 федеральный уровень8 муниципальный уровень |
| 3. | Международный конкурс детского и юношеского творчества “Мастерская осенних поделок”  | 7 | 7 |
| 4. | Всероссийская олимпиада “время знаний” изо 4 класс   | 1 | 1 |
| 5. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи “новогодние фантазии”  | 1 | 1 |
| 6. | Международный конкурс творческий поиск “Новый год 1942”  | 1 | 1 |
| 7. | Международный конкурс детского и юношеского творчества “Новогодняя игрушка”  | 5 | 51,2,3 место |
| 8 | Международный конкурс “Декоративно-прикладное творчество”  | 1 | 1 |
| 9 | Всероссийский конкурс «Кто как зимует?» | 11 | 21, 2 место |
| 10 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»  | 3 | 1,2,3 место |
| 11 | Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы» | 4 | 4 |
| 12 | Областной конкурс патриотической песни " Я люблю тебя, Россия!  | 2 | 2 место |
| 13 | II Международная онлайн-олимпиада «По следам первых» (по космонавтике) | 47 | 26 |

**Вывод:**

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также активно внедряется в работу учителей начальных классов технология портфолио.

Благодаря стараниям учителей школьники показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности, активно делились опытом своей работы.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

**Таким образом**, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- продолжать изучение нормативных документов и федеральной [образовательной программы](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) начального общего образования

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

 - продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на  школьном, районном уровне.

Руководитель МО учителей начальных классов Новожилова Н.В.